



Утверждено на  
заседании педагогического совета  
29 августа 2016г.  
протокол № 11  
Директор школы:  
Е.А. Мамлеева

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ В МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ С(К)ОШ № 83.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости учащихся школы.

### **2. Цели и задачи**

Цель текущего контроля – оценка ЗУНов учащихся.

Основные задачи:

- периодическая проверка выполнения учебных программ по предмету;
- систематический контроль за качеством ЗУНов учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- обнаружение пробелов в знаниях отдельных учащихся и планирование работы по устранению этих пробелов для успешного продвижения в учении;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

### **3. Виды и методы текущего контроля**

3.1. Текущий контроль осуществляется учителями в виде повседневного устного, индивидуального и фронтального опроса учащихся, проведение текущих и итоговых контрольных работ.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется во всех классах МБОУ С(К)ОШ № 83.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов, осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, особенностей изучаемого предмета и методических рекомендаций.

3.5. Во время текущего контроля используются различные методы:

- беседа;
- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- анкетирование;
- проверка домашнего задания;
- проведение письменных контрольных работ.

3.6. По окончании каждой четверти, не позднее, чем за три дня до ее окончания, учащиеся 2-9 классов выполняют контрольную работу по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку, учащиеся 5-9 классов – контрольную работу по профессионально-трудовому обучению. Контрольные работы за четверть разрабатываются учителями не менее чем в двух вариантах, отличающимся по уровню сложности, рассматриваются и утверждаются методическими объединениями учителей по соответствующим предметам. На основании рекомендаций школьной психолого-педагогической комиссии по причине индивидуальных особенностей развития отдельным учащимся могут быть предложены иные формы контрольных работ за четверть.

3.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся, а также устные ответы оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку

3.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

#### **4. Результаты контроля**

4.1. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4.2. По результатам текущего контроля учащимся выставляются оценки по пятибалльной системе в классный журнал.

4.3. Оценки текущего контроля выставляются со второго года обучения учащихся.