

Утверждено на
заседании педагогического совета
29 августа 2016г.
протокол № 11
Директор школы:
 Е.А. Мамлеева



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Педагогический Совет Школы является основным органом, где рассматриваются основные вопросы образовательного процесса, где обобщается и анализируется опыт работы педагогического коллектива Школы.

1.2. В состав педагогического Совета Школы входят: директор, его заместители, учителя, воспитатели, психолог, социальный педагог, фельдшер, педагог-библиотекарь.

2. Цели и задачи Совета, предмет деятельности

2.1. Цели и задачи: объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

2.2. Виды деятельности:

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- решение вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, о поощрениях и взысканиях;
- рекомендации педагогических работников к различным видам поощрения.

3. Функции педагогического совета

3.1. Управленческие:

- 1) Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаются открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования; решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; осуществления всеобщего; допуска к экзаменам, перевода, награждения; аттестации педагогических работников и др.).
- 2) Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций.
- 3) Обобщающе – диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований.
- 4) Планово-прогностические: обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.
- 5) Экспертно – контролирующие: заслушивание отчетов, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников, о выполнении учителями и учащимися Устава школы, единых требований к учащимся, о работе с родителями.

б) Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки.

3.2. Методические:

1) Информационное направление: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.

2) Обобщающее – аналитическое направление: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.

3) Развивающее направление: развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов – новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий.

4) Обучающее направление: это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

3.3. Воспитательные:

1) Формирование индивидуальности: помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого учителя во всем ее богатстве и многообразии.

2) Воспитание коллектива: происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.

3) Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

3.4. Социально-педагогические:

1) Коммуникация: связь педагогического коллектива с родителями, учениками, с педагогическими коллективами других школ.

2) Координация и интеграция: усилий всех субъектов воспитания школы, семьи, общественных организаций; согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий.

3) Защита: детей и учительских коллективов, выполнение правовых форм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы, учебы, питания, соцобеспечения, приема и увольнения и т.д.).

4. Организация деятельности

4.1. Работа педагогического совета руководит председатель (директор МБОУ С(К)ОШ № 83).

4.2. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

4.3. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

4.4. Тематика педсоветов вносится и проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

4.5. Решения педсовета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

4.6. Решение педсовета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

4.7. Процедура голосования определяется педсоветом.

4.8. Время, место и повестка дня заседания педсовета сообщается не позднее, чем за один месяц до его проведения.

4.9. Подготовка каждого педсовета осуществляется постоянными и временными общественно – профессиональными объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителем администрации.

5. Компетенция педсовета

- определяет приоритетные направления развития ОУ;
- утверждает цели и задачи МБОУ С(К)ОШ № 83, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями) о его направлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения;
- выносит для обсуждения педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности ОУ;
- заслушивает администрацию ОУ по вопросам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся ОУ в пределах своей компетенции, в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях учащихся ОУ;
- подводит итоги деятельности МБОУ С(К)ОШ № 83 за четверть, полугодие, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

6. Документация и отчетность

6.1. Заседания и решения педсовета протоколируются.

6.2. Протоколы заседаний и решений хранятся в делопроизводстве школы.